



**Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

Кафедра экономики и менеджмента

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине Экономика транспорта
(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) Организация перевозок и управление на транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

Воронеж
2025

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины Экономика транспорта предусмотрено формирование следующих компетенций.

Таблица 1

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Идентифицирует проблемы, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта, определяет круг задач в рамках поставленной цели.	Знать: источники и способы обработки информации, необходимой для идентификации проблемы, связанной с достижением цели проекта. Уметь: разрабатывать комплекс задач, направленных на достижение цели инвестиционного проекта. Владеть: методами разработки и выбора оптимальных решений по выполнению поставленных в рамках инвестиционного проекта задач.
	УК-2.2 Выбирает способы решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с соблюдением действующих правовых норм.	Знать: способы решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с соблюдением действующих правовых норм. Уметь: решать поставленные задачи, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с соблюдением действующих правовых норм. Владеть: способами решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с соблюдением действующих правовых норм.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Выбирает методы принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности.	Знать: методы принятия обоснованных экономических решений в сфере транспортной деятельности Уметь: делать выбор методов принятия обоснованных экономических решений в сфере деятельности транспорта Владеть: методами принятия обоснованных экономических решений в сфере деятельности транспорта
	УК-10.2. Выбирает методы принятия решений и инструментов при личном экономическом и финансовом планировании для достижения текущих и	Знать: методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с учетом особенностей рыночной экономики Владеть: навыками применения основных

	долгосрочных целей.	экономических законов при решении практических задач
	УК-10.3. Выбирает финансовые инструменты для управления финансами (личным бюджетом)	Знать: основные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) Уметь: выбирать основные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) Владеть: навыками правильного использования основных финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом)
ПК -1 Способен выполнять расчеты технико-экономических показателей с целью выявления резервов и путей повышения эффективности деятельности организации	ПК-1.1 Выбор актуальных технико-экономических показателей для конкретных транспортных систем, процессов и объектов	Знать: актуальные технико-экономических показатели для конкретных транспортных систем, процессов и объектов и методики расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза Уметь: выбирать актуальные технико-экономические показатели для конкретных транспортных систем, процессов и объектов; осуществлять мониторинг эффективности подрядчиков Владеть: методиками выбора актуальных технико-экономических показателей для конкретных транспортных систем, процессов и объектов
	ПК-1.2 Применение методов теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета технико-экономической эффективности и надежности транспортных систем, технологий и объектов	Знать: методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для транспортных задач Уметь: использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения для управления транспортными системами и обеспечения транспортной безопасности; разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок Владеть: методикой выбора наилучшего решения в условиях неопределенности, оценкой последствий нежелательного события. практическими навыками планирования и организации взаимодействия видов транспорта в составе единой транспортной системы; навыками
	ПК-1.3 Проведение инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения	Знать: основные показатели результативности создания и применения транспортных систем; составляющие, обеспечивающие безопасность движения транспортных средств; нормативы транспортной безопасности; пути для достижения целей в транспортной безопасности Уметь: применять комплекс мер по проведению

	транспортных систем, процессов и объектов	инженерных расчетов основных показателей результативности Владеть: методами проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения транспортных систем.
--	---	--

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) Дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основы макро- и микроэкономики	УК-2 УК-10 ПК-1	Устный опрос, контрольная работа, реферат, тестирование, экзамен
2	Транспорт и транспортная инфраструктура	УК-2 УК-10 ПК-1	Устный опрос, контрольная работа, реферат, тестирование, экзамен
3	Экономические основы функционирования предприятий отрасли	УК-2 УК-10 ПК-1	Устный опрос, контрольная работа, реферат, тестирование, экзамен
4	Результаты и особенности хозяйственной деятельности	УК-2 УК-10 ПК-1	Устный опрос, контрольная работа, реферат, тестирование, экзамен

Таблица 3

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	Не зачтено	Зачтено			
УК-2.1 Знать: источники и способы обработки информации, необходимой для идентификации проблемы,	Отсутствие или фрагментарные представления о источниках и способах обработки информации, необходимой для	Неполные представления о источниках и способах обработки информации, необходимой для идентификации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о источниках и способах обработки	Сформированные систематические представления о источниках и способах обработки	Устный опрос, контрольная работа, реферат, тестирование, экзамен

связанной с достижением цели проекта.	идентификации проблемы, связанной с достижением цели проекта.	и проблемы, связанной с достижением цели проекта.	информации, необходимой для идентификации проблемы, связанной с достижением цели проекта.	информации, необходимой для идентификации проблемы, связанной с достижением цели проекта.	
УК-2.1 Уметь: разрабатывать комплекс задач, направленных на достижение цели инвестиционного проекта.	Отсутствие умений или фрагментарные умения разрабатывать комплекс задач, направленных на достижение цели инвестиционного проекта.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения разрабатывать комплекс задач, направленных на достижение цели инвестиционного проекта.	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения разрабатывать комплекс задач, направленных на достижение цели инвестиционного проекта.	Сформированные умения разрабатывать комплекс задач, направленных на достижение цели инвестиционного проекта.	контрольная работа, реферат, тестирование, экзамен
УК-2.1 Владеть: методами разработки и выбора оптимальных решений по выполнению поставленных в рамках инвестиционного проекта задач.	Отсутствие владения или фрагментарные владения методами разработки и выбора оптимальных решений по выполнению поставленных в рамках инвестиционного проекта задач.	В целом удовлетворительные, но несистематизированные владения методами разработки и выбора оптимальных решений по выполнению поставленных в рамках инвестиционного проекта задач.	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения методами разработки и выбора оптимальных решений по выполнению поставленных в рамках инвестиционного проекта задач.	Сформированные владения методами разработки и выбора оптимальных решений по выполнению поставленных в рамках инвестиционного проекта задач.	Устный опрос, контрольная работа, реферат, тестирование, экзамен
УК-2.2 Знать: способы решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с	Отсутствие или фрагментарные представления о способах решения поставленных	Неполные представления о способах решения поставленных задач, исходя из	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах	Отсутствующие или фрагментарные представления о способах решения	Устный опрос, контрольная работа, реферат, тестирование, экзамен

соблюдением действующих правовых норм.	задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничениях с соблюдением действующих правовых норм	имеющихся ресурсов и ограничениях с соблюдением действующих правовых норм	решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничениях с соблюдением действующих правовых норм	поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничениях с соблюдением действующих правовых норм	
УК-2.2 Уметь: решать поставленные задачи, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с соблюдением действующих правовых норм.	Отсутствие умений или фрагментарные умения решать поставленные задачи, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с соблюдением действующих правовых норм.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения решать поставленные задачи, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с соблюдением действующих правовых норм.	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения решать поставленные задачи, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с соблюдением действующих правовых норм.	Отсутствие умений или фрагментарные умения решать поставленные задачи, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с соблюдением действующих правовых норм.	контрольная работа, реферат, тестирование, экзамен
УК-2.2 Владеть: способами решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с соблюдением действующих правовых норм.	Отсутствие владения или фрагментарные владения способами решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с соблюдением действующих правовых норм.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения способами решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с соблюдением действующих правовых норм.	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения способами решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с соблюдением действующих правовых норм.	Отсутствие владения или фрагментарные владения способами решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с соблюдением действующих правовых норм.	Устный опрос, контрольная работа, реферат, тестирование, экзамен

				норм.	
УК-10.1 Знать: методы принятия обоснованных экономических решений в сфере транспортной деятельности	Отсутс твие или фрагментарны е представления о методах принятия обоснованных экономических решений в сфере транспортной деятельности	Непол ные представлени я о методах принятия обоснованны х экономически х решений в сфере транспортной деятельности	Сфор мированные, но содержащие отдельные пробелы представлени я о методах принятия обоснованны х экономически х решений в сфере транспортной деятельности	Сформиро ванные систематич еские представле ния о методах принятия обоснован ных экономиче ских решений в сфере транспорт ной деятельнос ти	Устный опрос, контрольная работа, реферат, тестирование , экзамен
УК-10.1 Уметь: делать выбор методов принятия обоснованных экономических решений в сфере деятельности транспорта	Отсутс твие умений или фрагментарны е умения делать выбор методов принятия обоснованных экономических решений в сфере деятельности транспорта	В целом удовлетворит ельные, но не систематизи- рованные умения делать выбор методов принятия обоснованны х экономически х решений в сфере деятельности транспорта	В целом удовлетворит ельные, но содержащие отдельные пробелы умения делать выбор методов принятия обоснованны х экономически х решений в сфере деятельности транспорта	Сформиро ванные умения делать выбор методов принятия обоснован ных экономиче ских решений в сфере деятельнос ти транспорта	контрольная работа, реферат, тестирование , экзамен
УК-10.1 Владеть: методами принятия обоснованных экономических решений в сфере деятельности транспорта	Отсутс твие владения или фрагментарны е владения методами принятия обоснованных экономических решений в сфере деятельности транспорта	В целом удовлетворит ельные, но не систематизир ованные владения методами принятия обоснованны х экономически х решений в сфере деятельности транспорта	В целом удовлетворит ельные, но содержащие отдельные пробелы владения методами принятия обоснованны х экономически х решений в сфере деятельности транспорта	Сформиро ванные владения методами принятия обоснован ных экономиче ских решений в сфере деятельнос ти транспорта	Устный опрос, контрольная работа, реферат, тестирование , экзамен
УК-10.2 Знать: методы личного	Отсутс твие или фрагментарны	Непол ные представлени	Сфор мированные, но	Сформиро ванные систематич	Устный опрос, контрольная

финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	е представления о методах личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	я о методах личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	содержащие отдельные пробелы представления о методах личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	еские представления о методах личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	работа, реферат, тестирование, экзамен
УК-10.2 Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с учетом особенностей рыночной экономики	Отсутствие умений или фрагментарные умения применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с учетом особенностей рыночной экономики ...	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с учетом особенностей рыночной экономики	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с учетом особенностей рыночной экономики	Сформированные умения применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с учетом особенностей рыночной экономики	контрольная работа, реферат, тестирование, экзамен
УК-10.2 Владеть: навыками применения основных экономических законов при решении практических задач	Отсутствие владения или фрагментарные навыки применения основных экономических законов при решении практических задач	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки применения основных экономических законов при решении практических задач	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками применения основных экономических законов при решении практических задач	Сформированные владения методами навыками применения основных экономических законов при решении практических задач	Устный опрос, контрольная работа, реферат, тестирование, экзамен

			задач		
УК-10.3 Знать: основные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Отсутс твие или фрагментарны е представления о основные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Непол ные представлени я о основные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Сфор мированные, но содержащие отдельные пробелы представлени я о основные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Сформиро ванные систематич еские представле ния о основные финансовы е инструмен ты для управлени я личными финансами (личным бюджетом)	Устный опрос, контрольная работа, реферат, тестирование , экзамен
УК-10.3 Уметь: выбирать основные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Отсутс твие умений или фрагментарны е умения выбирать основные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	В целом удовлетворит ельные, но не систематизир ованные умения выбирать основные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	В целом удовлетворит ельные, но содержащие отдельные пробелы умения выбирать основные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Сформиро ванные умения выбирать основные финансовы е инструмен ты для управлени я личными финансами (личным бюджетом)	контрольная работа, реферат, тестирование , экзамен
УК-10.3 Владеть: навыками правильного использования основных финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом)	Отсутс твие владения или фрагментарны е владения навыками правильного использования основных финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом)	В целом удовлетворит ельные, но не систематизир ованные владения навыками правильного использовани я основных финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом)	В целом удовлетворит ельные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками правильного использовани я основных финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом)	Сформиро ванные владения методами навыками правильно го использова ния основных финансовы х инструмен тов для управлени я личными финансами (личным бюджетом)	Устный опрос, контрольная работа, реферат, тестирование , экзамен

ПК-1.1 Знать: актуальные технических экономических показатели для конкретных транспортных систем, процессов и объектов и методики расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза	Отсутс твие или фрагментарны е представления о актуальных технических экономических показатели для конкретных транспортных систем, процессов и объектов и методики расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза	Непол ные представлени я о актуальных технических экономически х показатели для конкретных транспортны х систем, процессов и объектов и методики расчета показателей эффективнос ти логистическо й деятельности по перевозке груза	Сфор мированные, но содержащие отдельные пробелы представлени я о актуальных технических экономически х показатели для конкретных транспортны х систем, процессов и объектов и методики расчета показателей эффективнос ти логистическо й деятельности по перевозке груза	Сформиро ванные систематич еские представле ния о актуальны х техниче ских экономиче ских показатели для конкретны х транспорт ных систем, процессов и объектов и методики расчета показателе й эффективн ости логистичес кой деятельнос ти по перевозке груза	Устный опрос, контрольная работа, реферат, тестирование , экзамен
ПК-1.1 Уметь: выбирать актуальные технических экономические показатели для конкретных транспортных систем, процессов и объектов; осуществлять мониторинг эффективности подрядчиков	Отсутс твие умений или фрагментарны е умения выбирать актуальные технических экономические показатели для конкретных транспортных систем, процессов и объектов; осуществлять мониторинг эффективности подрядчиков	В целом удовлетворит ельные, но не систематизир ованные умения выбирать актуальные технических экономически е показатели для конкретных транспортны х систем, процессов и объектов; осуществлять мониторинг эффективнос ти подрядчиков	В целом удовлетворит ельные, но содержащие отдельные пробелы умения выбирать актуальные технических экономически е показатели для конкретных транспортны х систем, процессов и объектов; осуществлять мониторинг эффективнос ти подрядчиков	Сформиро ванные умения выбирать актуальны е техниче ских экономиче ских показатели для конкретны х транспорт ных систем, процессов и объектов; осуществл ять мониторин г эффективн ости подрядчик ов	контрольная работа, реферат, тестирование , экзамен

ПК-1.1 Владеть: методиками выбора актуальных технических показателей для конкретных транспортных систем, процессов и объектов	Отсутс твие владения или фрагментарны е владения методиками выбора актуальных технических показателей для конкретных транспортных систем, процессов и объектов	В целом удовлетворит ельные, но не систематизир ованные владения методиками выбора актуальных технических показателей для конкретных транспортны х систем, процессов и объектов	В целом удовлетворит ельные, но содержащие отдельные пробелы владения методиками выбора актуальных технических показателей для конкретных транспортны х систем, процессов и объектов	Сформиро ванные владения методами выбора актуальны х техниче ских показателе й для конкретны х транспорт ных систем, процессов и объектов	Устный опрос, контрольная работа, реферат, тестирование , экзамен
ПК-1.2 Знать: методы теории систем и системного анализа, математическог о, статистического и имитационного моделирования для транспортных задач	Отсутс твие или фрагментарны е представления о методах теории систем и системного анализа, математическо го, статистическог о и имитационного моделирования для транспортных задач	Непол ные представлени я о методах теории систем и системного анализа, математическ ого, статистическ ого и имитационно го моделирован ия для транспортны х задач	Сфор мированные, но содержащие отдельные пробелы представлени я о методах теории систем и системного анализа, математическ ого, статистическ ого и имитационно го моделирован ия для транспортны х задач	Сформиро ванные систематич еские представле ния о методах теории систем и системног о анализа, математич еского, статистиче ского и имитацион ного моделиров ания для транспорт ных задач	Устный опрос, контрольная работа, реферат, тестирование , экзамен
ПК-1.2 Уметь: использовать возможности вычислительно й техники и программного обеспечения для управления транспортными системами и обеспечения транспортной безопасности; разрабатывать	Отсутс твие умений или фрагментарны е умения использовать возможности вычислительно й техники и программного обеспечения для управления транспортным и системами и обеспечения	В целом удовлетворит ельные, но не систематизир ованные умения использовать возможности вычислитель ной техники и программног о обеспечения	В целом удовлетворит ельные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать возможности вычислитель ной техники и программног о	Сформиро ванные умения использова ть возможнос ти вычислите льной техники и программн ого обеспечен ия для управлени	контрольная работа, реферат, тестирование , экзамен

эффективные схемы взаимоотноше ний в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	транспортной безопасности; разрабатывать эффективные схемы взаимоотноше ний в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	для управления транспортны ми системами и обеспечения транспортной безопасности ; разрабатыват ь эффективные схемы взаимоотнош ений в процессе оказания логистическо й услуги перевозки груза в цепи поставок	обеспечения для управления транспортны ми системами и обеспечения транспортной безопасности ; разрабатыват ь эффективные схемы взаимоотнош ений в процессе оказания логистическо й услуги перевозки груза в цепи поставок	я транспорт ными системами и обеспечен ия транспорт ной безопаснос ти; разрабатыв ать эффективн ые схемы взаимоотн ошений в процессе оказания логистичес кой услуги перевозки груза в цепи поставок	
ПК-1.2 Владеть: методикой выбора наилучшего решения в условиях неопределеннос ти, оценкой последствий нежелательного события. практическими навыками планирования и организации взаимодействия видов транспорта в составе единой транспортной системы; навыками	Отсутствие владения или фрагментарные владения методикой выбора наилучшего решения в условиях неопределеннос ти, оценкой последствий нежелательного события. практи ческими навыками планирования и организации взаимодействи я видов транспорта в составе единой транспортной системы; навыками	В целом удовлетворите льные, но не систематизиро ванные владения методикой выбора наилучшего решения в условиях неопределенно сти, оценкой последствий нежелательного события. практ ическими навыками планирования и организации взаимодействи я видов транспорта в составе единой транспортной системы; навыками	В целом у удовлетворите льные, но содержащие отдельные пробелы владения методикой выбора наилучшего решения в условиях неопределенно сти, оценкой последствий нежелательного события. практ ическими навыками планирования и организации взаимодействи я видов транспорта в составе единой транспортной системы; навыками	Сформиров анные владения методами методикой выбора наилучшег о решения в условиях неопределе нности, оценкой последстви й нежелатель ного события. практическ ими навыками планирова ния и организаци и взаимодей ствия видов транспорта в составе единой транспорт ной	Устный опрос, контрольная работа, реферат, тестирование , экзамен

				системы; навыками	
ПК-1.3 Знать: основные показатели результативности создания и применения транспортных систем; составляющие, обеспечивающие безопасность движения транспортных средств; нормативы транспортной безопасности; пути для достижения целей в транспортной безопасности	Отсутствие или фрагментарные представления о основных показателях результативности создания и применения транспортных систем; составляющие, обеспечивающие безопасность движения транспортных средств; нормативы транспортной безопасности; пути для достижения целей в транспортной безопасности	Неполные представления о основных показателях результативности создания и применения транспортных систем; составляющие, обеспечивающие безопасность движения транспортных средств; нормативы транспортной безопасности; пути для достижения целей в транспортной безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основных показателях результативности создания и применения транспортных систем; составляющие, обеспечивающие безопасность движения транспортных средств; нормативы транспортной безопасности; пути для достижения целей в транспортной безопасности	Сформированные систематические представления о основных показателях результативности создания и применения транспортных систем; составляющие, обеспечивающие безопасность движения транспортных средств; нормативы транспортной безопасности; пути для достижения целей в транспортной безопасности	Устный опрос, контрольная работа, реферат, тестирование, экзамен
ПК-1.3 Уметь: применять комплекс мер по проведению инженерных расчетов основных показателей результативности	Отсутствие умений или фрагментарные умения применять комплекс мер по проведению инженерных расчетов основных показателей результативности	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения применять комплекс мер по проведению инженерных расчетов основных показателей результативности	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения применять комплекс мер по проведению инженерных расчетов основных показателей	Сформированные умения применять комплекс мер по проведению инженерных расчетов основных показателей результативности	контрольная работа, реферат, тестирование, экзамен

		ости	результативн ости		
ПК-1.3 Владеть: методами проведения инженерных расчетов основных показателей результативност и создания и применения транспортных систем.	Отсутс твие владения или фрагментарны е владения методами проведения инженерных расчетов основных показателей результативнос ти создания и применения транспортных систем	В целом удовлетворит ельные, но не систематизир ованные владения методами проведения инженерных расчетов основных показателей результативн ости создания и применения транспортны х систем	В целом удовлетворит ельные, но содержащие отдельные пробелы владения методами проведения инженерных расчетов основных показателей результативн ости создания и применения транспортны х систем	Сформиро ванные владения методами проведени я инженерн ых расчетов основных показателе й результати вности создания и применени я транспорт ных систем	Устный опрос, контрольная работа, реферат, тестирование , экзамен

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Перевод набранных баллов в форме компьютерного тестирования в СДО в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Вариант 1

Устный опрос

Текущий контроль по дисциплине Экономика транспорта проводится в форме устного опроса.

Перечень вопросов для устного опроса:

Тема №1. Основы макро- и микроэкономики

1. Влияние макроэкономических процессов на функционирование транспортного предприятия, как отдельно взятой хозяйственной единицы
2. Закономерности и взаимосвязи спроса и предложения.
3. Макроэкономические индикаторы: ВВП, ВВП, инфляция.
4. Четыре рынка морской транспортной индустрии
5. Государственное регулирование и международные морские организации.
6. Экономические модели управления.

Тема №2. Транспорт и транспортная инфраструктура

1. Итоги работы Росморречфлота за год
2. Транспортная система
3. Виды транспорта
4. Транспортная стратегия РФ
5. Морской транспорт в транспортной системе страны
6. Внутренний водный транспорт в транспортной системе страны
7. Железнодорожный транспорт в транспортной системе страны
8. Трубопроводный транспорт в транспортной системе страны
9. Балтийский (Северо-Западный) бассейн
10. Арктический (Северный) бассейн
11. Азово-Черноморский бассейн
12. Каспийский бассейн
13. Тихоокеанский (Дальневосточный) бассейн
14. Производственно-техническая база морского и внутреннего водного транспорта
15. Транспорт как единый объект управления
16. Министерство транспорта и его структура
17. Федеральное агентство морского и речного транспорта
18. Росморпорт и Администрация морского порта (АМП)
19. Морской и речной регистр
20. Портовые сборы
21. Структура управления морским портом
22. Закон о портах
23. Тарифы на погрузочно-разгрузочные работы
24. Морская доктрина
25. Анализ развития российского торгового флота
26. Создание Российского международного реестра судов
27. Кодекс торгового мореплавания
28. Международные транспортные коридоры (МТК)

Тема №3. Экономические основы функционирования предприятий отрасли

1. Северный морской путь
2. Модернизация арктической транспортной сети
3. Государственная политика на морском транспорте
4. Государственно-частное партнерство
5. Основные направления международной интеграции в области транспорта
6. Основные грузопотоки нефти
7. Грузопотоки газа
8. Грузопотоки угля
9. Грузопотоки минеральных удобрений
10. Грузопотоки леса
11. Морской порт «Большой порт Санкт-Петербург»

12. Морской порт Усть-Луга
13. Морской порт Приморск
14. Морской порт Высоцк
15. Морской порт Калининград
16. Создание портовых особых экономических зон
17. Перспективы развития внутреннего водного транспорта
18. Экономика отрасли и экономика предприятия
19. Состав имущества предприятия
20. Порядок создания предприятия
21. Основной капитал предприятия
22. Физический и моральный износ основных фондов
23. Состав и структура основных фондов внутреннего водного транспорта
24. Состав и структура фондов железнодорожного транспорта
25. Амортизация основных фондов
26. Способы амортизации
- 27.оборотный капитал предприятия
28. Аренда и лизинг имущества
29. Рынок транспортных услуг: антимонопольное и тарифно-ценовое регулирование
30. Издержки производства и себестоимость продукции
31. Формы и системы заработной платы
32. Себестоимость транспортировки грузов
33. Система цен, состав и структура цены.

Тема №4. Результаты и особенности хозяйственной деятельности

1. Финансовая стратегия предприятия
2. Кризисное состояние предприятия
3. Стадии и признаки банкротства
4. Доходы и прибыль предприятия
5. Распределение прибыли

Таблица 4

Критерии оценивания

№ п/п	Критерии оценивания	Результат
1	Обучаемый не смог ответить на поставленные вопросы	не зачтено
2	Обучаемый верно ответил на поставленные вопросы	зачтено

Вариант 2

Контрольная работа

Текущий контроль по дисциплине Экономика транспорта проводится в форме выполнения контрольной работы.

Контрольная работа №1

Рыночная цена товара – 495 руб. (по вариантам), розничная надбавка в цене -25% , наценка сбытовой организации – 10% , налог на добавленную стоимость-20% , полная себестоимость продукции предприятия 250 руб. (по вариантам)

Определите:

- 1) прибыль предприятия (руб.)
- 2) рентабельность продукции (%)

Контрольная работа №2

По итогам года выручка от реализации продукции предприятия составила 200 млн. руб. (по вариантам), ее себестоимость - 152 млн. руб. (по вариантам), полученные дивиденды по акциям, принадлежащим предприятию, - 2 млн. руб. (по вариантам). Акционерный капитал составляет 200 млн. руб. (по вариантам), выпуск привилегированных акций -10% , дивиденды на них -8%, налог с прибыли -32% , средства на развитие предприятия – 20 % от прибыли.

Определите:

1. Сумму дивидендов по акциям (млн. руб.)
2. Дивиденды на одну простую акцию, номиналом 2000 руб. (руб.)

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Таблица 5

Показатели и шкала оценивания выполнения контрольной работы

Оценка	Показатели
5	– Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. – Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. – Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. – Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.

4	– Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. – Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. – Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. – Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
3	– Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%). – Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. – Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок. – Текст ответа примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.
2	– Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок - практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. – Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. – Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или

	превышает заданный. – Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений.
--	---

Вариант 3

Реферат

Текущий контроль по дисциплине Экономика транспорта проводится в форме выполнения *реферата* по следующим темам:

1. Экономика транспорта и ее особенности. Особенности транспорта и его отличие от других отраслей народного хозяйства. Водный транспорт и его значение в рыночной экономике.
2. Особенности и отличия транспорта и его продукции от других отраслей народного хозяйства.
3. Виды (категории) ресурсов, которые объединяет предпринимательская деятельность. Функции и сущность предпринимательства.
4. Факторы, влияющие на себестоимость перевозок? Структура себестоимости перевозок.
5. Структура парка транспортных средств в рамках региона. Износ и амортизация основных фондов.
6. Лизинг как особый вид аренды. Лизинг, аренда, франчайзинг.
7. Экономическое содержание лизинга, его отличие от аренды. Какие налоговые льготы применяются в лизинге. Какие минимальные сроки лизинга и амортизации основных фондов предусматриваются в договорах о лизинге.
8. Оборотные средства, оборотные фонды, нормирование и планирование использования оборотных средств.
9. Материально-техническое обеспечение и лимит оборотных средств.
10. Труд и заработная плата на транспорте. Выработка работника на транспорте.
11. Расчет заработной платы. Виды заработной платы.
12. Значение заработной платы в формировании эксплуатационных расходов и издержек на автомобильном транспорте.
13. Структура себестоимости перевозок. Тарифы на грузовые и пассажирские перевозки. Принципы построения тарифов. Дифференциация тарифов.
14. Учет особенностей региона: география; транспортная сеть, демография, природные и энергетические ресурсы. Мощность транспортных потоков.
15. Уровень развития транспортной системы. Магистральные направления транспортной системы страны и движение основных грузопотоков в стране.
16. Густота транспортной сети внутрирайонного и местного значения.
17. Внешние транспортные связи региона. Федеральные связи, межрегиональные связи.
18. Потребности в сырье, в ресурсах, (материальных, энергетических,

трудовых), оборудовании, перемещении грузов и пассажиров.

19. Ресурсная ориентация региона и ее влияние на возникновение транспортных связей. Межрегиональный и межотраслевой анализ. Модели размещения производительных сил в стране.

20. Транспорт – главный фактор, определяющий взаимное расположение функциональных зон в регионе.

Таблица 6

Показатели, критерии и шкала оценивания реферата

Наименование показателя	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Количество баллов
I. КАЧЕСТВО РЕФЕРАТА			
Соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов	– соответствие содержания теме и плану реферата; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; – уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	10	
Грамотность изложения и качество оформления работы	– правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – научный стиль изложения.	5	
Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	– степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; – полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов. – дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо	5	

	предложенной образовательной программы; – новизна поданного материала и рассмотренной проблемы.		
Общая оценка за выполнение		20	
2. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ			
Вопрос 1		2	
Вопрос 2		2	
Общая оценка за ответы на вопросы		6	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ		50	

Перевод набранных при выполнении реферата баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Вариант 4

Тестирование в СДО

Текущий контроль по дисциплине Экономика транспорта проводится в форме компьютерного тестирования в СДО.

1. Дополните:

Транспорт общего (магистральный) и не общего (подъездные пути) пользования как универсальный вид транспорта и составная часть единого транспортного комплекса страны _____изучения экономики транспорта

2. В качестве объекта изучения транспорт выступает как:

- а) как отрасль экономики, как вид транспорта, как средство сообщений;
- б) как отрасль экономики, как подсистема единого транспортного комплекса, и как самостоятельная производственно-экономическая система;
- в) как сфера деятельности, как образ жизни, как самостоятельная производственно-экономическая система

3. Предметом изучения экономики транспорта являются:

- а) транспорт общего (магистральный) и не общего (подъездные пути) пользования как универсальный вид транспорта и составная часть единого транспортного комплекса страны
- б) производственные отношения и экономические интересы, возникающие между участниками перевозок
- в) сложная производственно-экономическая и социальная система (ПЭСС) со своей внутренней только ей присущей территориально-производственной и функциональной структурой

г) отдельные подразделения, звенья и элементы транспорта, или виды деятельности: перевозка грузов, перевозки пассажиров в дальнем и пригородном следовании, деятельность инфраструктурного комплекса, ремонтное производство, капитальное строительство и т.п.

4. С какими субъектами не возникает производственных отношений и экономических интересов у предприятий транспорта:

- а) с предприятиями других отраслей хозяйства и населением (пассажирами)
- б) с предприятиями других видов транспорта
- в) с дипломатическими представительствами России в других странах
- г) с транспортными компаниями и их отдельными подразделениями, служб и звеньев транспорта между собой

5. Какова главная задача экономики транспорта как науки:

- а) исследования, направленные на максимизацию прибыли компании ОАО «РЖД»
- б) исследование условий и разработка практических рекомендаций, при соблюдении которых обеспечивается полное и качественное удовлетворение потребностей производства и населения в перевозках грузов и пассажиров при наиболее экономичном использовании всех ресурсов самого транспорта и обеспечивающих его внетранспортных отраслей производства;
- в) исследования, направленные на минимизацию расходов предприятий транспорта
- г) разработка практических рекомендаций, позволяющих снизить транспортную составляющую в цене товаров

6. Какие две группы проблем выделяют в содержании экономики транспорта:

- а) проблема снижения тарифов и проблема повышения прибыли от перевозок
- б) проблема удовлетворения потребности в перевозках и транспортном обслуживании грузовладельцев и населения по объему и количеству и проблема снижения транспортной составляющей в цене товаров
- в) проблема борьбы за конкурентные рынки транспортных услуг и проблема экономической и коммерческой эффективности работы и развития отрасли
- г) проблема удовлетворения потребности в перевозках и транспортном обслуживании грузовладельцев и населения по объему и количеству и проблема экономической и коммерческой эффективности работы и развития отрасли

7. Транспорт в условиях рыночной экономики можно охарактеризовать как:

- а) Объект рынка
- б) Субъект рынка

в) Объект и субъект рынка

8. В качестве объекта рынка транспорт:

- а) сам является участником рынка и подчиняется всем рыночным законам
- б) есть общее условие производства и любой непроизводственной деятельности
- в) перемещает различную народнохозяйственную продукцию между производителями и потребителями
- г) играет важную роль в размещении производственных сил

9. В чем суть классического подхода к определению места транспорта в экономике: а) отнесение транспорта к сфере услуг

- б) отнесение транспорта к сферам материального производства
- в) рассмотрение транспорта как главной отрасли экономики страны
- г) рассмотрение транспорта как вспомогательной функции, не влияющей на глобальные экономические процессы

10. В чем суть рыночного подхода к определению места транспорта в экономике:

- а) отнесение транспорта к сфере услуг
- б) отнесение транспорта к сферам материального производства
- в) рассмотрение транспортного рынка как чисто монополистического
- г) рассмотрение транспортного рынка как рынка с моделью чистой конкуренции

11. На какие два типа делят транспорт:

- а) внутрипроизводственный (промышленный) и транспорт сферы обращения
- б) межпроизводственный и транспорт сферы обращения
- в) внутрипроизводственный (промышленный) и транспорт сферы потребления
- г) промышленный и сельскохозяйственный транспорт

12. Каковы главные функции внутрипроизводственного транспорта

- а) перемещение грузов и пассажиров в масштабе всей страны
- б) перемещение только промышленных грузов между предприятиями
- в) перемещение рабочих к местам производства
- г) перемещение средства труда и рабочих внутри предприятия

13. Каковы главные функции транспорта сферы обращения:

- а) перемещение грузов и пассажиров в масштабе одной отрасли
- б) перемещение различной народнохозяйственной продукции между производителями и потребителями
- в) перемещение средства труда и рабочих внутри предприятия

г) роль связующего звена между сферой производства и сферой потребления сил:

14.Каким образом транспорт играет важную роль в размещении производственных

- а) транспорт перемещает средства труда и рабочих внутри предприятия. Он выполняет свои функции на стадии производства, его работа является составной частью технологического процесса предприятия
- б) производственные предприятия размещают таким образом, чтобы стоимость продукции на месте ее потребления при прочих равных условиях была минимальной для всей совокупности предприятия. При этом минимизируются суммарные общественно- необходимые затраты на производство и обращение, включая перевозки
- в) осуществляя перевозки между предприятиями, регионами и странами, транспорт влияет на масштабы общественного производства и его темпы
- г) выполняя свои функции на стадиях обращения, транспорт сферы обращения осуществляет связи, порождаемые территориальным разделением труда

15.Какое из указанных значений транспорта является неверным: а) экономическое значение

- б) политическое значение в) оборонное значение
- г) социальное значение
- д) психологическое значение
- е) культурное значение
- ж) экологическое значение

16.Дополните:

Зависимость между любым набором факторов производства и максимально возможным объемом продукции, производимым из этого набора факторов на транспорте, как и в других областях, называется _____

17.Дополните: Факторами транспортного производства являются _____ .

18.Что включает труд как фактор транспортного производства:

- а) эксплуатационный и неэксплуатационный контингент работников
- б) затраты труда работников транспорта
- в) заработную плату работников транспорта г) план по труду предприятий транспорта

19.В чем выражен капитал как фактор транспортного производства а) в земле, отводимой для строительства линий и терминалов

- б) в эксплуатационном и внеэксплуатационном контингенте работников в) в экономических результатах деятельности железных дорог
 г) в основных производственных и непроизводственных фондах, а также финансовых активах
 д) в затратах на капитальное строительство железных дорог

20. Установите соответствие между факторами транспортного производства и их выражением:

	Фактор транспортного производства		В чем выражается фактор
1	Труд	1	основные производственные и непроизводственные фонды, а также финансовые активы
2	Капитал	2	территория, отводимая для строительства линий и терминалов
3	Земля	3	эксплуатационный и внеэксплуатационный контингент работников
4	Прочие ресурсы	4	денежные средства на счетах и в кассе предприятий транспорта, дебиторская задолженность
		5	материальные ресурсы, информационные ресурсы и т.д.
		6	нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий транспорта

Перевод набранных при тестировании баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования. Текущий контроль по дисциплине проводится в форме компьютерного тестирования в СДО.

Таблица 7

Показатели и шкала оценивания
тестовых заданий

Текущая аттестация	Количество баллов	Шкала оценивания
выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме	90% - 100%	5
	80% - 89%	4
выполнение требований по текущей аттестации в неполном объеме	60% - 79%	3
невыполнение требований по текущей аттестации	менее 60%	2

Перевод набранных при тестировании баллов в оценку производится в

соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговой оценкой по дисциплине является результат промежуточной аттестации, выставленный с учетом результатов текущего контроля.

При проведении промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий *экзамен* проводится в форме компьютерного тестирования в СДО. При этом перевод набранных при тестировании баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Вариант 1

Устный опрос

Промежуточная аттестация – *экзамен* в форме устного опроса.

Перечень вопросов для устного опроса:

Основы макро- и микроэкономики

1. Сущность и определения макроэкономики и микроэкономики.
2. Экономическая теория - практическое применение.
3. Эффективное использование производственных ресурсов.
4. Экономический рост и факторы его определяющие.
5. Кривая производственных возможностей.
6. Кругооборот производственных ресурсов в экономической системе.
7. Государственные методы регулирования внешней торговли.
8. ВВП и ВНП. Определения и сущность индикаторов.
9. Инфляция. Факторы. Последствия.
10. Четыре рынка международной морской индустрии.
11. Закон Спроса в морской транспортной индустрии.
12. Закон Предложения в морской транспортной индустрии.
13. Взаимосвязь Спроса и Предложения.

Транспорт и транспортная инфраструктура

1. Морской транспорт в транспортной системе страны.
2. Балтийский бассейн (Северо-Запад).
3. Северный бассейн.
4. Азово-Черноморский и Каспийский бассейны .
5. Дальневосточный бассейн.
6. Структура управления отраслью.

7. Морской транспорт РФ в международном судоходстве.
8. Транспортная стратегия РФ (до 2030 г.).
9. Морской транспорт в системе транспортных коридоров.
10. Анализ основных тенденций в структуре экспортно-импортных грузопотоков страны.
11. Перспективы развития грузопотоков и портов Северо-Запада.
12. Особенности функционирования внутреннего водного транспорта.
13. Особенности функционирования железнодорожного транспорта.
14. Особенности функционирования трубопроводного транспорта.
15. Мультимодальные перевозки и транспортные узлы.

Экономические основы функционирования предприятий отрасли

16. Экономика отрасли и экономика предприятия.
17. Предприятие – самостоятельный хозяйствующий субъект.
18. Формы и виды предприятий морского и речного транспорта.
19. Порядок создания предприятия.
20. Состав имущества предприятия.
21. Кодекс торгового мореплавания.
22. Основной капитал предприятия.
23. Физический и моральный износ основных фондов.
24. Амортизация основных фондов.
25. Оборотный капитал предприятия.
26. Аренда и лизинг.

Результаты и особенности хозяйственной деятельности предприятия

27. Рыночная экономика и государство.
28. Рынок транспортных услуг.
29. Себестоимость продукции.
30. Особенности расчета себестоимости перевозок.
31. Себестоимость погрузочно-разгрузочных работ.
32. Научно-технический прогресс.
33. Кризисное состояние предприятия и банкротство.

Таблица 8

Показатели, критерии и шкала оценивания устных ответов на экзамене

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания			
	5	4	3	2
текущая аттестация	выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме		выполнение требований по текущей аттестации в неполном объеме	невыполнение требований по текущей аттестации
полнота и правильность ответа	обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение	обучающийся достаточно полно излагает материал, однако допускает 1-2 ошибки,	обучающийся демонстрирует знание и понимание основных	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующе

	основных понятий	которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил	го вопроса
степень осознанности, понимания изученного	демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные	присутствуют 1-2 недочета в обосновании своих суждений, количество приводимых примеров ограничено	не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл
языковое оформление ответа	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	излагает материал последовательно, с 2-3 ошибками в языковом оформлении	излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого	беспорядочно и неуверенно излагает материал

При обучении с применением дистанционных технологий и электронного обучения промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования в СДО. Оценивание компетентности обучающегося по установленным для дисциплины индикаторам может осуществляться с помощью банка заданий, включающих тестовые задания пяти типов:

- 1 – тестовое задание открытого типа; предусматривающее развернутый ответ обучающегося в нескольких предложениях, составленное с использованием вопросов для подготовки к зачету или экзамену;
- 2 – выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов;

- 3 – выбор 2-3 правильных вариантов из предложенных вариантов ответов;
- 4 – установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/расчётные задачи, ответом на которые будет являться некоторое числовое значение;
- 5 – установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов.

Компетенция: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикатор: УК-2.1 Идентифицирует проблемы, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта, определяет круг задач в рамках поставленной цели.

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	<i>Продолжите предложение:</i> Платежеспособная потребность – это
1	<i>Продолжите предложение:</i> Измеряемая в тоннах грузоподъемность судна при его загрузке до максимально допустимой отметки; включает массу груза, пресной воды, топлива, людей на судне.
1	<i>Продолжите предложение:</i> Ввоз в страну товаров, технологий, услуг.
1	<i>Продолжите предложение:</i> Контроль за своевременным выпуском автобусов на линию и выполнением расписания движения, принятие мер по ликвидации случаев нарушения движения, оформление документов автобусных бригад и ведение диспетчерского учета и отчетности по работе автобусов на линии осуществляется службой.
1	<i>Продолжите предложение:</i> Как называется утрата формы, целостности, эксплуатационных свойств, работоспособности, технологическое и другие виды устаревания?
1	<i>Продолжите предложение:</i> Лица, которые могут заниматься в соответствии с законом предпринимательской деятельностью, называются предпринимательства.
1	<i>Продолжите предложение:</i> Их ограниченности ресурсов следует необходимость чего?
1	<i>Продолжите предложение:</i> Издержки фирмы, которые не зависят от объема производства, называются
2	<i>Выберите один правильный вариант из предложенных вариантов ответов:</i> Вывоз товаров и других ценностей из данной страны для реализации их на внешних рынках называется: а) импорт; б) экспорт; в) инвестирование; г) сбережение.

3	<i>Выберите правильные варианты из предложенных вариантов ответов:</i> Выберите факторы, влияющие на спрос (несколько вариантов) А) доходы граждан Б) количество продавцов В) количество покупателей Г) ожидание высокой инфляции
4	<i>Рассчитайте:</i> Выручка от оказания услуг предприятием в отчетном периоде составили 500 тыс. руб, а расходы 300 тыс. руб. Чему равна прибыль?
5	<i>Установите соответствие:</i> Распределите основные производственные фонды транспортного предприятия на группы в зависимости от интенсивности использования в производственном процессе. А) Компьютеры - _____ Б) Погрузчики - _____ В) Здания - _____ Г) Сооружения - _____ Д) Библиотека - _____ Е) системы слежения - _____ Ж) транспортные средства - _____ 1. Активная часть ОПФ 2. Пассивная часть ОПФ

Индикатор: УК-2.2 Выбирает способы решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с соблюдением действующих правовых норм.

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	<i>Продолжите предложение:</i> Превышение доходов от продажи товара над затратами на их производство – это...
1	<i>Продолжите предложение:</i> Продавцы производят больше по высоким ценам – утверждает закон
1	<i>Продолжите предложение:</i> К какой категории издержек относят затраты на аренду гаражей
1	<i>Продолжите предложение:</i> Комплексный экономический показатель, в котором отражены совокупные суммарные затраты на производство товара или услуги
1	<i>Продолжите предложение:</i> Минимальная процентная ставка, по которой Центральный банк выдает кредиты коммерческим банкам?
1	<i>Продолжите предложение:</i> Денежные отношения, возникающие в процессе производственно-хозяйственной деятельности и связанные с формированием и распределением его финансовых ресурсов называются
1	<i>Продолжите предложение:</i> Процесс постепенного перенесения стоимости основных производственных фондов по мере их эксплуатации на себестоимость производимой продукции и накопления денежных средств для воспроизводства основных производственных фондов.

1	<i>Продолжите предложение:</i> Крупнейшим аэропортом России является аэропорт_?
2	<i>Выберите один правильный вариант из предложенных вариантов ответов:</i> Блага - это.. А) нужда в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности Б) средства, с помощью которых удовлетворяются потребности В) материальные ресурсы
3	<i>Выберите правильные варианты из предложенных вариантов ответов:</i> Укажите факторы предложения: А) цены на ресурсы Б) число продавцов В) Налоги и субсидии Г) Потребительские предложения
4	<i>Рассчитайте:</i> Рассчитайте количество выполненных услуг в стоимостном выражении, если цена перевозки за каждый километр пробега составляет 600 руб., грузеного пробега — 1000 руб. при общей длине маршрута 1000 км, из которых 700 км автомобиль выполняет перевозку грузеном. Ответ запишите в руб.
5	<i>Установите соответствие:</i> Установите соответствие «уровень экономических исследований- понятие» 1. Микроэкономика 2. Макроэкономика А) фирма Б) экономический рост В) инфляция Г) прибыль предприятия

Компетенция: УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикатор: УК-10.1 Выбирает методы принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности.

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	<i>Продолжите предложение:</i> Цель деятельности коммерческого предприятия максимизация
1	<i>Продолжите предложение:</i> Доход от фактора «капитал» называется
1	<i>Продолжите предложение:</i> Исключительное право, позволяющее государству изготавливать или реализовывать отдельные виды продуктов, услуг или работ, называется естественной для РЖД, Газпром, Почта России, Росатом.
1	<i>Продолжите предложение:</i> План доходов и расходов домохозяйства за определенный период времени называется
1	<i>Продолжите предложение:</i> Главный банк страны, являющийся проводником денежно-кредитной политики, называется
1	<i>Продолжите предложение:</i> Признанный судом статус человека, предприятия или организации, у которых нет денег или других финансовых ресурсов, чтобы уплатить свои долги кредиторам.

1	<i>Продолжите предложение:</i> Вознаграждение за труд называется
2	<i>Выберите один правильный вариант из предложенных вариантов ответов:</i> Какой вид транспорта характеризует совокупность всех следующих технико-экономических свойств: возможность обеспечить массовые перевозки грузов в межконтинентальном сообщении, практически неограниченная пропускная способность, относительно небольшой расход топлива и энергии, сравнительно низкие затраты на перевозку, высокий уровень зависимости от естественно-географических и навигационных условий, значительные вложения в строительство портовой инфраструктуры? А) автомобильный Б) трубопроводный В) железнодорожный Г) воздушный Д) морской Е) внутренний водный
3	<i>Выберите правильные варианты из предложенных вариантов ответов:</i> Доходы фирм формируются за счет: А) заработной платы Б) выручки В) кредита Г) стипендий
4	<i>Рассчитайте:</i> Фирма авансировала: - на приобретение транспорта – 100 млн руб. - на строительство гаражей 80 млн. руб. - на закупку топлива – 25 млн. руб. На оплату труда рабочей силы – 35 млн. руб. Определите величину оборотного капитала фирмы.
5	<i>Установите соответствие:</i> Какие блага являются экономическими, общественными, а какие- свободными? 1. Вода в роднике 2. Услуги городской библиотеки 3. Услуги парикмахера 4. Энергия солнца и ветра 5. Услуги частного стоматолога 6. Проезд в общественном транспорте А) экономические блага Б) общественные блага В) свободные блага

Индикатор: УК-10.2 Выбирает методы принятия решений и инструментов при личном экономическом и финансовом планировании для достижения текущих и долгосрочных целей.

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	<i>Продолжите предложение:</i> Превышение доходов бюджета над расходами бюджета называется
1	<i>Продолжите предложение:</i>

	Вид косвенных налогов на товары, преимущественно массового потребления, услуги частных предприятий, который включается в цену товара и изымается в государственный и местный бюджеты называется _____. Плательщиками этого сбора являются потребители, приобретающие товары, которые облагаются акцизным сбором.
1	<i>Продолжите предложение:</i> Денежные знаки иностранных государств называются
1	<i>Продолжите предложение:</i> Особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене - это
1	<i>Продолжите предложение:</i> Вложения денег для получения дохода в будущем - это
1	<i>Продолжите предложение:</i> Устойчивый рост среднего уровня цен на товары и услуги в экономике - это
1	<i>Продолжите предложение:</i> Ценная бумага, выпускаемая юридическими лицами и государством как долговое обязательство -это
1	<i>Продолжите предложение:</i> Международные правила по толкованию наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли - это
2	<i>Выберите один правильный вариант из предложенных вариантов ответов:</i> Вид вклад, который размещается на срок, предусмотренный договором между вкладчиком средств и банком: А) срочный Б) до востребования В) бессрочный
3	<i>Выберите правильные варианты из предложенных вариантов ответов:</i> Найдите верные утверждения относительно особенностей транспорта как особой отрасли народного хозяйства. А) процессы производства и потребления транспортной продукции в технологическом смысле можно разделить друг от друга Б) транспорт является определяющим фактором при решении многих экономических, социальных, экологических и других проблем В) транспорт практически не взаимодействует с другими отраслями народного хозяйства Г) транспортную продукцию нельзя хранить и накапливать
4	<i>Рассчитайте:</i> К какой категории грузов относятся минеральные удобрения, бензин, дизтопливо?
5	<i>Установите соответствие:</i> Установите соответствие между характеристиками и видами ценных бумаг: А) долговая ценная бумага Б) предоставляет владельцу право на получение дивидендов фиксированного размера В) предоставляет владельцу право на участие в управлении путём голосования на собраниях владельцев 1) акция обыкновенная 2) акция привилегированная 3) облигация

Индикатор: УК-10.3 Выбирает финансовые инструменты для управления

финансами (личным бюджетом)

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Перечислите экономические ресурсы (не менее 5 видов)
1	<i>Продолжите предложение:</i> Вид бюджета, если расходы превышают доходы называется
1	<i>Продолжите предложение:</i> Обязательные платежи в пользу государства с физических и юридических лиц - это
1	<i>Продолжите предложение:</i> Вес _____ обозначает вес груза с учетом внутренней упаковки и внешней тары, которая используется в процессе транспортировки – баки, мешки и пр.
1	<i>Продолжите предложение:</i> Номинальная кредитная ставка, скорректированная на уровень инфляции называется
1	<i>Продолжите предложение:</i> Бессрочная эмиссионная ценная бумага, свидетельствующая о вкладе инвестора в уставный капитал акционерного общества называется
1	<i>Укажите:</i> «Франко завод» с указанием названия места завода на английском языке? Применительно к этому термину может употребляться русскоязычный термин «самовывоз»
1	<i>Продолжите предложение:</i> Кредит под залог недвижимого имущества называется
2	<i>Выберите один правильный вариант из предложенных вариантов ответов:</i> Какой показатель дает представление о соотношении результатов деятельности к затраченным для их достижения ресурсам в стоимостном выражении? А) себестоимость Б) рентабельность В) финансовая устойчивость Г) ликвидность
3	<i>Выберите правильные варианты из предложенных вариантов ответов:</i> К инвестициям в человеческий капитал относятся затраты: А) на образование и профессиональную подготовку Б) на повышение квалификации В) на товары первой необходимости Г) направленные на приобретение системы кондиционирования в офис
4	<i>Рассчитайте:</i> Себестоимость продукции 500 руб. Ожидаемая прибыль-10%. По какой цене производитель будет продавать товар?
5	<i>Установите соответствие:</i> К какой категории издержек относятся следующие виды затрат: А) затраты на рекламу Б) затраты на приобретение топлива В) плата за перевозку грузов Г) затраты на гарантийное обслуживание оборудования Д) оплата транспортного налога Е) зарплата бухгалтеру и директору 1. постоянные

Компетенция: ПК-1 Способен выполнять расчеты технико-экономических показателей с целью выявления резервов и путей повышения эффективности деятельности организации

Индикатор: ПК-1.1 Выбор актуальных технико-экономических показателей для конкретных транспортных систем, процессов и объектов

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	<i>Продолжите предложение:</i> Объем работы транспорта по перевозке грузов -это
1	<i>Продолжите предложение:</i> Наибольшие ограничения по типу транспортируемых грузов имеет транспорт.
1	<i>Продолжите предложение:</i> Наименьшая себестоимость транспортировки характерна для транспорта.
1	<i>Продолжите предложение:</i> Вид банковского вклада, который открывается на неопределенный срок и выдается клиенту полностью или частично по первому требованию -
1	<i>Продолжите предложение:</i> Номинальная кредитная ставка, скорректированная на уровень инфляции -
1	<i>Продолжите предложение:</i> Бессрочная эмиссионная ценная бумага, свидетельствующая о вкладе инвестора в уставный капитал акционерного общества, называется
1	<i>Укажите</i> Срок оплаты имущественных налогов физического лица?
1	<i>Продолжите предложение:</i> Кредит под залог недвижимого имущества называется
2	<i>Выберите один правильный вариант из предложенных вариантов ответов:</i> К критерию выбора вида транспорта для перевозки груза НЕ относится: А) форма собственности Б) затраты на перевозку В) скорость движения Г) пропускная способность путей сообщения
3	<i>Выберите правильные варианты из предложенных вариантов ответов:</i> К технико-экономическим свойствам трубопроводного транспорта относят (выберите несколько вариантов): А) низкие затраты на транспортировку Б) узкая специализация В) сезонность Г) высокие затраты на перевозку
4	<i>Рассчитайте:</i> Себестоимость продукции 500 руб. Ожидаемая прибыль-10%. По какой цене производитель будет продавать товар?
5	Установите соответствие между транспортными средствами и видами транспорта по типу перевозимых грузов. 1) Пожарная машина 2) Бензовоз 3) троллейбус

	А) Специализированный Б) грузовой В) пассажирский
--	---

Индикатор: ПК-1.2 Применение методов теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета технико-экономической эффективности и надежности транспортных систем, технологий и объектов

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	<i>Продолжите предложение:</i> Единица измерения грузооборота транспорта называется
1	<i>Продолжите предложение:</i> Место стыковки двух или более транспортных путей, где расположен комплекс инженерно-технических сооружений для переработки и перевалки грузов
1	<i>Продолжите предложение:</i> Как называется процесс потери физических свойств, формы и работоспособности под воздействием интенсивности эксплуатации в производственном процессе, факторов внешней среды, а также в результате научно-технического прогресса и создания более совершенных техники и технологий? В ответе укажите слово на русском языке в именительном падеже.
1	<i>Продолжите предложение:</i> Пассажирский транспорт, предназначенный для перевозки 9 и более человек, не считая водителя называется
1	<i>Продолжите предложение:</i> _____ перевозки— это транспортировка одного и того же груза различными видами транспорта по договору с одним перевозчиком.
1	<i>Продолжите предложение:</i> Российская система взимания платы с грузовиков разрешенной максимальной массой свыше 12 тонн за проезд по федеральным трассам называется
1	<i>Продолжите предложение:</i> Общее количество денежных средств, полученное от реализации любых транспортных услуг называется
1	<i>Продолжите предложение:</i> Соотношение пробега с грузом к общему пробегу автомобиля называется коэффициент
2	<i>Выберите один правильный вариант из предложенных вариантов ответов:</i> Какой вид транспорта характеризует совокупность всех следующих технико-экономических свойств: сравнительно небольшие ограничения по выбору территории для строительства железнодорожных путей, высокая провозная и пропускная способность, сравнительно невысокие затраты на перевозку, сравнительно невысокая зависимость от природных и климатических факторов, относительно высокая потенциальная скорость движения, скорость доставки груза?: А) автомобильный Б) трубопроводный В) железнодорожный Г) воздушный Д) морской Е) внутренний водный

3	<i>Выберите правильные варианты из предложенных вариантов ответов:</i> К инвестициям в человеческий капитал относятся затраты: А) на образование и профессиональную подготовку Б) на повышение квалификации В) на товары первой необходимости Г) направленные на приобретение системы кондиционирования в офис
4	<i>Рассчитайте:</i> Рассчитайте себестоимость одной услуги, если затраты на выполнение одной транспортной услуги составляют 300 у.е. Постоянные затраты предприятия, не зависящие от объема транспортной работы, составляют 1500 у.е. в месяц, автотранспортным предприятием было выполнено 100 услуг за месяц.
5	<i>Установите соответствие:</i> К какой категории издержек относятся следующие виды затрат: А) затраты на рекламу Б) затраты на приобретение топлива В) плата за перевозку грузов Г) затраты на гарантийное обслуживание оборудования Д) оплата транспортного налога Е) зарплата бухгалтеру и директору 1. постоянные 2. переменные

Индикатор: ПК-1.3 Проведение инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения транспортных систем, процессов и объектов

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	<i>Продолжите предложение:</i> Вид инвестиционной деятельности по приобретению имущества и передаче его на основании договора лизинга физическим или юридическим лицам за определенную плату на определенный срок и на определенных условиях с правом выкупа имущества лизингополучателем называется
1	<i>Продолжите предложение:</i> На автомобильном транспорте повсеместно используется _____ форма оплаты труда.
1	<i>Продолжите предложение:</i> Денежное выражение стоимости транспортных услуг
1	<i>Продолжите предложение:</i> Конечный финансовый результат деятельности за конкретный период и определяется как разница между его доходами и расходами - это
1	<i>Укажите</i> Какая из систем налогообложения предусматривает уплату налога на добавленную стоимость?
1	<i>Продолжите предложение:</i> Прибыль предприятия после уплаты налогов и других обязательных платежей называется
1	<i>Продолжите предложение:</i> Соглашение двух или нескольких юридических или физических лиц, которое устанавливает и регулирует их взаимные права и обязанности, называется _____
1	<i>Продолжите предложение:</i> _____ - это совокупность взаимосвязанных элементов (специалистов,

	оборудования, используемых приемов и методов), взаимодействующих ради достижения единой цели — предоставления менеджерам актуальной и достоверной информации для принятия управленческих решений?
2	<i>Выберите один правильный вариант из предложенных вариантов ответов:</i> К переменным затратам на перевозки относятся А) расходы на топливно-смазочные материалы Б) линейные амортизационные отчисления В) накладные расходы Г) премии управленческого персонала
3	<i>Выберите правильные варианты из предложенных вариантов ответов:</i> Какие факторы сдерживают отечественных перевозчиков на рынке международных перевозок грузов?: А) экономические санкции недружественных стран Б) Низкий экологический класс автотранспортных средств В) Дефицит топливно-энергетических ресурсов
4	<i>Рассчитайте:</i> Себестоимость продукции 700 руб. Ожидаемая прибыль-10%. По какой цене производитель будет продавать товар?
5	<i>Установите соответствие:</i> Соотнесите варианты структур для структурного анализа транспорта с характеристиками. А) возрастная Б) видовая В) типоразмерная Г) технологическая 1- по году производства 2- по видам транспорта или группам имущества в вещественной форме 3 -по габаритам, мощности, маркам, изготовителям, стране производства 4- по закреплению за отраслями, предприятиями, их подразделениями или по применению на этапах производственного процесса

Составитель: к.т.н., доц. Кочетова А.Н.

Зав. кафедрой: к.т.н., доц. А.Н. Кочетова